

## แรงงานฟิลิปปินส์ในต่างแดนส่งเงินกลับประเทศมากเป็นอันดับ 4 ของโลก



ข้อมูลจากธนาคารโลก (World Bank) ระบุว่า ในปี 2565 แรงงานฟิลิปปินส์ในต่างประเทศราว 11 ล้านคน ส่งเงินกลับประเทศให้ครอบครัวมากถึง 3.8 หมื่นล้านเหรียญสหรัฐฯ ทำให้ฟิลิปปินส์เป็นประเทศผู้รับเงินจากแรงงานในต่างประเทศมากเป็นอันดับ 4 ของโลก รองจากประเทศอินเดีย เม็กซิโก และจีน อย่างไรก็ตาม นาย Marcelino Libanan สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรฟิลิปปินส์ตั้งข้อสังเกตว่า ขณะนี้จำนวนแรงงานชาวฟิลิปปินส์ที่ไปทำงานในต่างประเทศลดลงเหลือไม่ถึงหนึ่งล้านคนต่อปี เมื่อเทียบกับช่วงก่อนเกิดการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทั้งนี้ ตามข้อมูลของกระทรวงแรงงานข้ามชาติ (Department of Migrant Workers) ระบุว่า ในปี 2562 ฟิลิปปินส์ส่งแรงงานทั้งหมด 2.1 ล้านคน ไปยังตลาดแรงงานในต่างประเทศ หรือเฉลี่ย 5,890 คนทุกวัน และด้วยเหตุดังกล่าว สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรฝ่ายค้านจึงได้เสนอให้รวมภาษาต่างประเทศไว้ในโปรแกรม K-12 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรองประธานาธิบดี Sara Duterte นั่งตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดังกล่าว โดยนาย Libanan ระบุเพิ่มเติมว่า ได้ยื่นมติที่ 910 ในสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งให้เหตุผลว่า โลกกลายเป็นหมู่บ้านระดับโลกที่มีตลาดแรงงานหลายภาษา ดังนั้น จึงทำให้เกิดความต้องการแรงงานที่มีทักษะภาษาต่างประเทศอย่างมาก ทั้งนี้ เป็นที่ทราบกันดีว่าบริษัทระดับโลกที่ตั้งอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา จีน และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นประเทศที่มีเศรษฐกิจใหญ่ที่สุด 3 อันดับแรกของโลก นิยมจ้างพนักงานที่สามารถพูดภาษาต่างประเทศที่สองได้นอกจากภาษาอังกฤษ ดังนั้น รัฐบาลควรเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยปรับปรุงการจ้างงานอย่างมากในตลาดแรงงานโลกของศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ด้วยความต้องการในยุคโลกาภิวัตน์และการนำเทคโนโลยีไร้พรมแดนมาใช้ ชาวฟิลิปปินส์ควรยึดถือแนวทางของวีรบุรุษของชาติ (นาย Jose Rizal) ผู้ซึ่งมีความหลงใหลในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จนมีความเชี่ยวชาญในภาษาอาหรับ คาทาลัน จีน ดัตช์ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน กรีก ฮิบรู อิตาลี ญี่ปุ่น ละติน โปรตุเกส รัสเซีย สันสกฤต สเปน และสวีเดน ทั้งนี้ ตามธรรมเนียมในฟิลิปปินส์ ระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนมักสอนให้เด็ก

นโยบายภาครัฐ  เศรษฐกิจการลงทุน  แนวโน้มการตลาด  รายงานสินค้าและบริการ

ฟิลิปปินส์เลียนแบบและปรารถนาที่จะเป็นเหมือนวีรบุรุษแห่งชาติ ดังนั้น จึงอาจสนับสนุนให้เด็กๆ ได้เรียนภาษาต่างประเทศ เช่นเดียวกับ Rizal

นอกจากนี้ ยังเรียกร้องให้กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำลังดำเนินการทบทวนโครงการ K-12 ให้ "บูรณาการ" การศึกษาภาษาต่างประเทศนอกเหนือจากภาษาอังกฤษในหลักสูตรของโรงเรียน ทั้งนี้ ในรายงานการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2566 รองประธานาธิบดี Sara Duterte ประกาศว่า กระทรวงฯ ตั้งใจที่จะแก้ไขและปรับปรุงโปรแกรม K-12 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดชีวิตที่มีความสามารถและพร้อมสำหรับการทำงาน

**ที่มา:** หนังสือพิมพ์ Philippine Star ฉบับวันที่ 25 เมษายน 2566

### **บทวิเคราะห์และข้อคิดเห็น**

● รายได้จากการส่งเงินกลับประเทศของแรงงานฟิลิปปินส์ในต่างประเทศ (OFWs) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศฟิลิปปินส์ซึ่งขับเคลื่อนด้วยการบริโภคภายในประเทศอย่างแข็งแกร่งคิดเป็นประมาณร้อยละ 70 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ นอกจากนี้ ยังถือเป็นแหล่งเงินหมุนเวียนและแหล่งสำรองเงินตราต่างประเทศขนาดใหญ่ของประเทศ ทั้งนี้ ในช่วงวิกฤติโควิด-19 ยอดเงินส่งกลับประเทศของแรงงาน OFWs กลายเป็นแหล่งเงินสำคัญที่ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของครัวเรือนชาวฟิลิปปินส์และมีส่วนช่วยพยุงเศรษฐกิจของฟิลิปปินส์ รวมทั้งเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจฟิลิปปินส์ในปัจจุบันและยังคงขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้จากตัวเลขของข้อมูลจากธนาคารโลก (World Bank) ในปี 2565 ซึ่งระบุว่า ฟิลิปปินส์เป็นประเทศผู้รับเงินจากแรงงานในต่างประเทศมากเป็นอันดับ 4 ของโลกประมาณ 3.8 หมื่นล้านเหรียญสหรัฐฯ ทั้งนี้ การขยายตัวของเงินส่งกลับประเทศของแรงงาน OFWs ส่งผลดีต่อการส่งออกสินค้าไทยมายังฟิลิปปินส์ตามไปด้วย เนื่องจากแหล่งเงินดังกล่าวช่วยทำให้ครัวเรือนชาวฟิลิปปินส์มีกำลังซื้อและเกิดความต้องการจับจ่ายใช้สอยมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การเติบโตของยอดเงินโอนกลับประเทศของแรงงาน OFWs อาจมีปัจจัยเสี่ยงในระยะต่อไปจากแนวโน้มภาวะเงินเฟ้อที่เพิ่มสูงขึ้น และภาวะเศรษฐกิจโลกที่อาจถดถอยลง ดังนั้น ผู้ประกอบการไทย ควรติดตามและประเมินสถานการณ์ตลาดในฟิลิปปินส์อย่างใกล้ชิด เพื่อวางแผนและปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจและตลาดได้อย่างเหมาะสมต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ กรุงมะนิลา

28 เมษายน 2566

นโยบายภาครัฐ  เศรษฐกิจการลงทุน  แนวโน้มการตลาด  รายงานสินค้าและบริการ